

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

コンピュータが使える歯科医療技術者として活躍するために、コンピュータに関する基礎的な知識と利用法を理解する。必要なデータや情報を有効活用するために、「インターネット等を利用した情報収集」「開示に関する基本的知識」「技能および態度」を修得し、ICTリテラシーが向上することで医療機器類の取り扱い方法・技術を修得する。

到達目標

1) 情報収集

- ①コンピュータを構成する基本的装置の名前を列挙できる。②ワープロソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトを使用できる。
③ソフトウェアの使用上のルールとマナーについて説明できる。④ネットワークセキュリティーと使用上のルールについて説明できる。

2) 医療ICTリテラシー

- ①歯科用CAD/CAMの構成する基本的装置の名前を列挙できる。 ②歯科用CAD/CAM使用時の作業の流れを説明できる。
③歯科用CAD/CAM機器を操作することができる。

授業計画

時間外学習について

教科書の事前予習を含め、講義時間の他に30時間の自学を要する。復習課題は、期日までに提出し確認および添削指導を受けること。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験の結果70%、復習課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の復習課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科技工(診療)施設の実務経験からの知見をもとに、デジタル歯科技工の基礎知識、システム、機能修復に関する講義、および関連機器の取り扱いを教授する。

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

コンピュータが使える歯科医療技術者として活躍するために、コンピュータに関する基礎的な知識と利用法を理解する。

歯科用CAD/CAM装置を利用した歯科補綴物製作の基礎を理解し、その技術(操作方法)を修得する。

到達目標

1) 歯科用CAD/CAM

- ①歯科用CAD/CAMの概要を説明することができる。
 - ②歯科用CAD/CAMを使用したスキャニングからモーデリングまでの作業ができる。

授業計画

時間外学習について

教科書の事前予習を含め、講義時間の他に15時間の自学を要する。課題は、データを期日までに提出し、確認および添削指導を受けること。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験(実技)の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をC、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科技工（診療）施設の実務経験からの知見をもとに、デジタル歯科技工での機能修復に関する講義。および関連機器の取り扱いを教授する。

科目名	社会学			担当教員名	野見山和貴/安部好美		<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験
学科名	歯科技工			学科	学年	2	単位数(時間数)
実施時期	4月～9月	授業形態	講義	○	演習	△	実習 実技 ○は主、△は併用
教科書 及び参考書							

授業の概要とねらい

自身の置かれた社会的な位置づけを、社会人、医療人として自覚し社会生活を営む上で、他者の意見を整理し自分の意見を相手に伝達するための基本的知識、技能および態度を修得する。医療現場でのモチベーションとインセンティブについて理解する。

到達目標

1)コミュニケーション

- ①コミュニケーションの定義を説明できる ②コミュニケーションの種類を分類できる。

2)接遇とマナー

- ①正しい言葉遣いができる。②適切な伝達法を選択できる。③適切な電話対応を実践できる。④TPOに適した身だしなみを身に付ける。

3)ヒューマンリレーションズ

- ①一方通行と双方通行のコミュニケーションを説明できる。②グループワークを説明できる。

4)コミュニケーションスキル

- ①環境設定の重要性を説明できる。②傾聴のスキルを身に付ける。③承認のスキルを身に付ける。④質問法のスキルを身に付ける。

5)歯科医療現場での内発的動機付け

- ①歯科技工の業界構造を説明できる。②モチベーションを構築する。

授業計画

授業項目・内容	時間数 (コマ)	教育活動(教材、指導上の注意点)
コミュニケーションの定義	2	コミュニケーションの定義を説明できる。
コミュニケーションの種類	2	コミュニケーションの種類を分類できる。
接遇とマナー 正しい言葉遣い	2	
適切な伝達法	2	社会人、医療人として社会生活を営む上で、正しい言葉遣い、適切な伝達法、適切な電話対応、TPOに適した身だしなみ、などを身に付ける。
適切な電話対応	2	
TPOに適した身だしなみ	2	
ヒューマンリレーションズ 一方通行と双方通行のコミュニケーション	2	一方通行と双方通行のコミュニケーションを説明でき、グループワークを説明できる。
グループワーク	4	
コミュニケーションスキル 環境設定の重要性	2	他者の意見を整理し自分の意見を相手に伝達するための基本的知識、技能および態度として、環境設定の重要性や、傾聴・承認のスキル、質問法のスキル、などを身に付ける。
傾聴のスキル	2	
承認のスキル	2	
質問法のスキル	2	
歯科医療界と歯科技工の業界構造	2	歯科技工の業界構造を理解する。
医療従事者としてのモチベーション	2	歯科医療現場における内発的動機付け。
		毎回、レポート課題を課す。
合 計	30	

時間外学習について

事前予習を含め、講義時間の他に60時間の自学を要する。また、教授された知識、技能を復習課題として反復し蓄積すること。指摘された箇所については再評価をもらうこと。

成績評価の方法及び評価割合について

レポートの評価70%、レポート課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出のレポート課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

シラバス

作成日 2025.04.01

シラバス

作成日 2025.04.01

歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし修得する。

到達目標

歯科技工士国家試験合格(合格基準60%以上)

授業計画

時間外学習について

教科書、問題集の事前予習を含め、講義時間の他に30時間の自学を要する。また、配布された課題を解いて期日までに提出すること。誤った箇所については、再提出し確認をもらうこと。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科臨床施設等の臨床現場で得た多くの「口腔内および頭頸部顎顔面領域」の知見より、歯科技工臨床で必要となる歯牙形態の知識、および顎口腔系の解剖学的基礎的知識を、歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし教授する。

シラバス

作成日 2025.04.01

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし修得する。

到達目標

歯科技工士国家試験合格(合格基準60%以上)

授業計画

時間外学習について

教科書、問題集の事前予習を含め、講義時間の他に30時間の自学をする。また、配布された課題を解いて期日までに提出すること。誤った箇所については、再提出し確認をもらうこと。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科診療施設等での臨床現場での補綴物製作時に得た多くの知見より、補綴修復時の下顎機能運動の基礎となる内容を歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルヨアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし教授する。

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

下顎運動と上下歯列の位置関係(下顎位)と、機能運動時の下顎運動路(顎路、切歯路)と咬合状態を分析する。調節性咬合器の使用手順(フェイスボウトランスマスター、チェックバイト)および咬合分析診断手順を修得する。口腔内環境を知り、自身の口腔衛生の向上の意識と技術を高める。

到達目標

- ①) 下顎運動と上下歯列の位置関係
①診断用模型(スタディモデル)を製作できる。②診断用模型より口腔内状態を説明できる。③咬合に関する平面、基準点を説明できる。

2) 調節性咬合器と咬合分析
①フェイスボウトランスマーカーを説明できる。②調節性咬合器の取り扱いができる。③咬合分析内容を説明できる。

授業計画

時間外学習について

教科書の事前予習を含め、実習時間の他に15時間の自学を要する。また、指示された課題を行い期日までに提出し確認および添削指導を受けること。

成績評価の方法及び評価割合について

課題提出率・評価70%、プレゼンテーションの評価20%及び出席10%による100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をC、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題や未発表のプレゼンテーションがあるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科診療施設等での臨床現場での補綴物製作時に得た多くの知見より、補綴修復時の下顎機能運動の基礎となる知識を修得させ、歯科臨床で行われる咬合分析を体験する事で機能修復の技術を教授する。

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし修得する。

到達目標

歯科技工士国家試験合格(合格基準60%以上)

授業計画

時間外学習について

教科書、問題集の事前予習を含め、講義時間の他に30時間の自学を要する。また、配布された課題を解いて期日までに提出すること。誤った箇所については、再提出し確認をもらうこと。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科臨床で得られたの知見より、歯科材料の化学・物理的性質、組成、特性、使用法などの基礎知識や、機器の取り扱いなどに関する内容を歯科技工十國家試験(学説試験)の出題傾度:傾向と、モルタルアカリカリラムや国家試験出題基準に照らし教授する。

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし修得する。

到達目標

歯科技工士国家試験合格(合格基準60%以上)

授業計画

時間外学習について

教科書、問題集の事前予習を含め、講義時間の他に30時間の自学を要する。また、配布された課題を解いて期日までに提出すること。誤った箇所については、再提出し確認をもらうこと。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科臨床で得られたの知見より、臨床での有床義歯の基礎知識や製作時の歯科技工操作、製作技術を歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルカラーや国家試験出題基準に照らし教授する。

シラバス

作成日 2025.04.01

科目名	有床義歯技工学(実習Ⅱ)			担当教員名	麻生真世		<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験
学科名	歯科技工			学科	学年	2	単位数(時間数)
実施時期	4月～3月	授業形態	講義	△	演習	○	実技
教科書 及び参考書	全国歯科技工士教育協議会編「最新歯科技工士教本 有床義歯技工学」:医歯薬出版 全国歯科技工士教育協議会編「最新歯科技工士教本 歯科技工実習」:医歯薬出版			○は主、△は併用			

授業の概要とねらい

有床義歯補綴治療における歯科技工技術(全部床義歯・部分床義歯の制作や、義歯制作過程で使用される、個人トレー、咬合床)を習得できる。

到達目標

以下の事項の説明および技工操作ができる。

- 1)金属床義歯(部分床義歯)の症例検討・設計・製作
 - ①症例検討
 - ②症例に応じた設計
 - ③金属床義歯の制作
- 2)口蓋板装着時の口腔内変化
 - ①症例検討
 - ②摂食嚥下状態の変化
 - ③発音・構音の変化
- 3)テレスコープ＆アタッチメント義歯
 - ①ミリングテレスコープ支台装置の製作
 - ②アタッチメント(OPアンカー)の製作
 - ③流し込みレジン床
- 4)ワイヤーフレームワーク
 - ①ワイヤークラスプ屈曲
 - ②補強線屈曲
 - ③仮着・ロウ着
- 5)全国歯科技工士教育協議会認定試験対策(全部床義歯人工歯排列・歯肉形成120min／1ケース)

授業計画

授業項目・内容	時間数 (コマ)	教育活動(教材、指導上の注意点)
(前期)		
金属床義歯(部分床)概説	1	金属床(部分床義歯)の材料など概説を理解する。
金属床義歯(部分床)の症例検討	3	金属床(部分床義歯)の適応例を理解する。
金属床義歯(部分床)設計	1	金属床(部分床義歯)の適切な設計を理解する。
サベイング、ブロックアウト、リリーフ	4	サベイング、ブロックアウト、リリーフなどを適切に行える。
副印象・耐火模型製作	2	副印象・耐火模型の意義と目的を理解し製作できる。
ワックスアップ	5	金属床(部分床義歯)に関わるワックスアップを行える。
スブルーイング・埋没	3	鋳造のための適切なスブルーイングと埋没を行える。
焼却・鋳造	2	機器の取り扱いを理解し、安全に焼却・鋳造が行える。
取り出し・研磨	10	審美的・機能的な金属床のための取り出し・研磨を行える。
プレゼンテーション作成	5	製作物をプレゼンテーションするための準備を行う。
症例発表	3	症例発表を正しく行える能力を養う。
口腔内印象採得・模型製作	2	模型に再現した口腔内の状態や解剖学的指標を確認する。
症例検討・観察	2	観察力を養い症例検討を行える力を高める。
口蓋板製作	3	正しい手順に従い口蓋板を作成する。
機能試験(装着感、摂食嚥下、発音・構音)	2	様々な機能試験を体験し義歯使用者への理解を深める。
検証	3	機能試験の体験を振り返り検証する。
プレゼンテーション作成	5	プレゼンテーションを行う力を高める。
症例発表	3	適切な仕方で症例発表を行える。
実技試験対策3回(模型製作を含む)	12	実技試験合格ための力を養成する。
(後期)		
テレスコープ・アタッチメント支台装置概説	1	テレスコープ・アタッチメントの構造や機能を理解する。
作業模型製作・咬合器装着	5	義歯製作のため適切に模型製作と咬合器装着を行う。
支台装置(舌側ミリングブレイジングアーム、OPアンカー)製作	15	先端的な支台装置への理解を深め製作を行う。
人工歯排列・歯肉形成	5	適切な手順で人工歯排列・歯肉形成を行う。
埋没(流し込み法)・流蛹・重合・研磨	8	流し込み法における埋没・流蛹・重合・研磨が行える。
ワイヤークラスプ・フレームワーク(屈曲)	15	ワイヤークラスプ・フレームワークを適切に屈曲できる。
ワイヤークラスプ・フレームワーク(ロウ着、研磨)	5	ワイヤークラスプ・フレームワークのロウ着・研磨を行える。
総義歯人工歯排列・歯肉形成(120min/1ケース)	25	総義歯人工歯排列・歯肉形成を120分で行う力を養う。
合 計	150	全期間を通じ、課題を課す。

時間外学習について

教科書の事前予習を含め、実習時間の他30時間の自学を要する。また、指示された課題を行い期日までに提出し確認及び添削指導を受けること。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験(実技)の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。提出物及び出席による総合評価。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

臨床現場で得た多くの知見より、歯科臨床において有床義歯製作の難症例にも対応できる高度な製作技術手技を教授する。

科目名	歯冠修復技工学(特講)			担当教員名	増岡 慶奈		<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験
学科名	歯科技工		学科	学年	2	単位数(時間数)	1単位(15 時間)
実施時期	4月 ~ 9月	授業形態	講義	○	演習	実習	実技
教科書 及び参考書	全国歯科技工士教育協議会編「最新歯科技工士教本 歯冠修復技工学」:医歯薬出版 新・要点チェック歯科技工士国家試験対策 ⑤歯冠修復技工学【第2版】:医歯薬出版/歯科技工士国家試験問題集:医歯薬出版						
授業の概要とねらい							
歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし修得する。							
到達目標							
歯科技工士国家試験合格(合格基準60%以上)							
授業計画							
授業項目・内容	時間数 (コマ)	教育活動(教材、指導上の注意点)					
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1	最新歯科技工士教本 歯冠修復技工学:医歯薬出版 新・要点チェック歯科技工士国家試験対策 ⑤歯冠修復技工学【第2版】:医歯薬出版 歯科技工士国家試験問題集:医歯薬出版 歯科技工士国家試験合格(合格基準60%以上)を目標に、歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし弱点強化を行い、歯冠修復技工の知識を修得する。 毎回、復習内容の課題を課す。					
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
歯科技工士国家試験出題頻度・傾向の分析、重点項目強化	1						
合計	15						
時間外学習について							
教科書、問題集の事前予習を含め、講義時間の他に30時間の自学を要する。また、配布された課題を解いて期日までに提出すること。誤った箇所については、再提出し確認をもらうこと。							
成績評価の方法及び評価割合について							
定期試験の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。							
その他(科目と実務経験との関連性について)							
歯科診療施設での臨床現場で得た多くの知見より、歯科臨床での歯冠修復補綴物製作の知識、クラウン・ブリッジの適応、インプラント学、CAD/CAM、に関する内容を、歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし教授する。							

科目名	歯冠修復技工学(実習Ⅱ)			担当教員名	増岡 慶奈		<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験
学科名	歯科技工		学科	学年	2	単位数(時間数)	4単位(150 時間)
実施時期	4月～3月	授業形態	講義	△	演習	実習	○ 実技
教科書 及び参考書	全国歯科技工士教育協議会編「最新歯科技工士教本歯冠修復技工学」:医歯薬出版 全国歯科技工士教育協議会編「最新歯科技工士教本歯科技工実習」:医歯薬出版						

授業の概要とねらい

歯冠修復治療において高度な歯科技工技術が必要とされる補綴装置について、その知識と製作技術を修得する。

到達目標

以下の事項の説明および技工操作ができる。

- 1)シェードティкиング
 - ①シェードティкиングの概要 ②シェードティク操作 ③色彩の三要素 ④プレゼンテーション
- 2)オールセラミクス冠(プレッサブル)の製作・色調再現
 - ①オールセラミクスクラウンの製作 ②色調再現
- 3)陶材焼付金属冠
 - ①陶材焼付金属冠のメタルワーク ②陶材築盛 ③陶材の形態修正 ④色調修正
- 4)フルマウス修復
 - ①模型製作 ②支台歯形成 ③メタルワーク ④前装

授業計画

授業項目・内容	時間数 (コマ)	教育活動(教材、指導上の注意点)
(前期)		
シェードティкиング	15	
プレゼンテーション作成	8	機器の取扱い説明、グループごとにそれぞれの研究内容を決めレポートにまとめ発表をする。
症例発表	2	
プレッサブル・オールセラミック	15	それぞれの材料、道具、機器の取扱い
陶材焼付金属冠	25	製作方法を実践する。
実技試験対策5回(模型製作を含む)タイムトライアル	10	制限時間内での試験一連の流れを何度も行う。
(後期)		
フルマウス	50	個々で製作物を決め、製作し、レポートにまとめ発表をする。
プレゼンテーション作成	8	
症例発表	2	
実技試験対策10回(模型製作を含む)タイムトライアル	15	制限時間内での試験一連の流れを何度も行う。
		全期間を通じ、反復練習および時間内に製作できなかつた歯科技工物の仕上げを課題とする。
合 計	150	

時間外学習について

教科書の事前予習を含め、実習時間の他に30時間の自学を要する。また、指示された課題を行い期日までに提出し確認および添削指導を受けること。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験(実技)の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。
評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。
尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

臨床現場で得た多くの知見より、歯科臨床における難症例にも対応できる高度な製作技術を教授する。

シラバス

作成日 2025.04.01

技術の就職率は高い。

到達目標

齒科技工士國家試驗合格(合格基準60%以上)

授業計画

時間外学習について

教科書、問題集の事前予習を含め、講義時間の他に30時間の自学を要する。また、配布された課題を解いて期日までに提出すること。誤った箇所については、再提出し確認をもらうこと。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科診療施設での実務経験から得られた知見により、矯正歯科臨床の流れや、歯科技工士の役割・製作する装置に関する基礎的な知識を歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし教授する。

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし修得する。

到達目標

歯科技工士国家試験合格(合格基準60%以上)

授業計画

時間外学習について

教科書、問題集の事前予習を含め、講義時間の他に30時間の自学を要する。また、配布された課題を解いて期日までに提出すること。誤った箇所については、再提出し確認をもらうこと。

成績評価の方法及び評価割合について

定期試験の結果70%、課題提出率10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科診療施設等での臨床現場で得た多くの知見より、小児期における成長・発達歯科分野の基礎知識と、小児歯科臨床で用いられる咬合誘導装置の適応症例を歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし教授する。

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

歯科技工士教育における臨地体験（インターンシップ）は、学内教育で習得した知識・技術を臨床現場で統合することを目的とする。

歯科医療専門職に求められる適切な行動・態度、責任感を臨床現場体験で修得する。

歯科技工は実学であるため、学内教育で学んだ知識・技術を臨床の場で体験し統合することで、両者の相乗効果によってより高い学習効果を期待すると共に、先進機器を使用した歯科技工技術を体験する。

歯科技工事業所を3箇所ローテーションする。

到達目標

インターンシップ事前教育

- ①実習先での社会性(挨拶・礼儀・対応など) ②積極性 ③歯科技工知識の統合 ④CBEの実施 ⑤OSCEの実施

インターバンシップ(9:00~16:00)

- #### ①医療ICT(演習)で得られた加工データの出力

授業計画

時間外学習について

教科書の事前予習を含めて自学を要する。また、指示された課題を行い期日までに提出し確認および添削指導を受けること。

成績評価の方法及び評価割合について

実習評価70%、レポート提出率10%及びプレゼンテーションの評価10%、出席率10%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出のレポートまたは、未発表のプレゼンテーションがあるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

臨床現場での標準的な歯科技工作業のルーティーンを理解させ、高度先進的な歯科技工技術を学習させる。

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

各分野で得られた知識・技術を臨床の場面に適用し、知識を統合できる素地を養う。

理論と実践を結び付けて理解できる能力と技術力を修得する。

作業用模型と生体との差異を判断できる観察力と判断力を修得する。

到達目標

以下の項目を、PBLおよびアクティブラーニングで研究できる。

- 1) 臨床力(理論・判断力)の強化…臨床応用歯科技工
①技工指示を症例に応用判断できる。②症例をそれぞれの指示通りに製作できる。
 - 2) チェアサイドラーニング
①口腔内観察(診査)が理解できる。②口腔内と模型との違いが判断できる。③口腔に関する生理学的知識を有する。

授業計画

時間外学習について

教科書の事前予習を含め、実習時間の他75時間の自学を要する。また、指示された課題を行い期日までに提出し確認および添削指導を受けること。

成績評価の方法及び評価割合について

補綴修復物の評価および課題提出率70%、プレゼンテーションの出来10%及び出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の歯科技工物及び課題、未発表のプレゼンテーションがあるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科診療施設等での臨床現場で得た多くの臨床応用の知見より、臨床における多様な症例に対応できる高い知識と技術を教授し、主な歯科技工技術の迅速性を養う。口腔内をはじめとする生体情報判断できる能力を養う。

シラバス

作成日 2025.04.01

授業の概要とねらい

国家試験ゼミにおいて、歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向の分析と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らした学力を修得する。

国家試験模擬試験(学内/医歯薬出版/全国歯科技工士教育協議会)

到達目標

歯科技工士国家試験合格(合格基準60%以上)

授業計画

時間外学習について

教科書、問題集の事前予習を含め、講義時間の他に145時間の自学を要する。また、配布された復習課題を解いて期日までに提出すること、誤った箇所については、再提出し確認をもらうこと。

成績評価の方法及び評価割合について

卒業試験の結果80%および出席率20%の100%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、必要時間数を満たしていないものや未提出の課題があるものはD(不可)とする。

その他(科目と実務経験との関連性について)

歯科臨床で得られたの知見より、歯科技工に関する総合的な知識を歯科技工士国家試験(学説試験)の出題頻度・傾向と、モデルコアカリキュラムや国家試験出題基準に照らし教授する