

学校評価

I V Y 大分医療総合専門学校

〔令和4年度 学校関係者評価〕

まとめ

項目	自己評価	適/不適	評価	評価に係る提言・今後の改善等
(1) 教育理念・目標	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学園の理念に基づき、社会に貢献できる人材育成が出来ている。</li> <li>• いつ学校を訪問しても、学生や先生が笑顔で対応・挨拶してくれる。素晴らしい教育理念が浸透している証である。</li> <li>• 教育理念に従いしっかりと学生指導ができている。</li> <li>• 先生方のサポートのおかげで安心して進路・就職先を探せて、困ったことも相談しやすい環境だと思ふ。</li> <li>• 教育理念・目的等学校内、地域社会にも明確に示している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 逆の意味で頼りすぎてしまうかもしれないので学生自ら動くような指導があってもいいと思う。</li> <li>• 学生に対し、理解・浸透させる努力をお願いする。</li> </ul>
(2) 学校運営	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校の先生と話をしていても、学生のことを一番に思っていることが伝わってくる。</li> <li>• 互いの学科への理解があり、協力体制ができている。</li> <li>• 全体的に積極的であり、ここまで親身になってくれる学校は他にはない。</li> <li>• 円滑な運営がされている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• このまま、更にもっと良くなるように続けて欲しい。</li> </ul>

項目	自己評価	適/不適	評価	評価に係る提言・今後の改善等
(3) 教育活動	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 常に多様化する職業や社会のニーズに沿った学科を新設している。</li> <li>• 歯科技工学科に関していえば、一番は国家資格を取得することが目標であるが、IVYではそれ以上に「人間力」を養うことに重きをおくことが伝わってくる教育である。</li> <li>• 他校と比べてもIVYの教育レベルは非常に高いと感じる。</li> <li>• 分からないことやもっとこれをしてほしいなど、望めばいつも協力してくれるのはありがたい。</li> <li>• 教育内容は適切に行われている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社会の一員としての責任や、昨今家庭でおろそかになりがちな日常の基本的な躰を学ぶ機会があるとさらに学生の企業での評価が上がるのではと思う。</li> </ul>
(4) 学修成果	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 短期間で多数の資格取得と高い合格実績、実践に即した指導で即戦力の人材が育成されています。</li> <li>• 他校の学生に比べると学生の質が違い、レベルがとても高い。</li> <li>• 国家試験合格実績から見ても適正であると言える。</li> <li>• 資格取得を積極的に行っており、就職時有用である。</li> <li>• 他校の学生から学修成果について驚かれた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引き続き国家試験全員合格を期待する。</li> <li>• 学ぶ本人たちは大変かもしれないが必ず力になります。</li> </ul>
(5) 学生支援	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学生一人ひとりの特徴や特性を理解して、その学生一人ひとりに的確なアドバイスできていると感じる。</li> <li>• 教員みんながしっかりと学生の性格や能力を理解し教育にあたっていると感じる。</li> <li>• カウンセラーを配置するなど、担任の先生を含めて学生の相談にのってくれた。</li> <li>• 学校全体で積極的に行なっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不満などは特に聞かなかつたので十分に支援できていると思う。</li> </ul>

項目	自己評価	適/不適	評価	評価に係る提言・今後の改善等
(6) 教育環境	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>・館内は清掃が行き届いていていつ訪問しても美しい。学生の教育環境を第一に考えていることが伺える。</li> <li>・歯科技工学科では早くからインターシップという形で社会に出し、社会とのギャップを少なくしている。</li> <li>・設備の充実が感じられる。</li> <li>・入学を決める大きな理由として、気持ちよく取り組める環境が整っていた。</li> <li>・教育環境は十分に整備されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際の現場で増えていく仕事に合わせて学校も設備等も増設対応することで更に注目されると思う。</li> </ul>
(7) 学生の受入れ募集	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>・産学が連携して高校に訪問するなど、学生に対して様々なアプローチ方法を一緒に考えている。</li> <li>・広報活動が活発なイメージがある。</li> <li>・OCなど参加・体験できるのでいいと思う。</li> <li>・引き続き入学希望者増加の努力を要す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少子化の中大変かと思うが、更なる努力をお願いしたい。</li> </ul>
(8) 財務	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>・素晴らしいと思う。</li> <li>・問題を感じたことは一度もない。</li> <li>・節約を意識して取り組んでいる。</li> <li>・適切に行われている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生にも節約の意識がつけばいいと思う。</li> </ul>
(9) 法令等の遵守	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適性に遵守されている。</li> <li>・問題を感じたことは一度もない。</li> <li>・学生が個人情報の取扱について、保管・管理できる環境が整っていた。</li> <li>・適切に行われている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会に出ても不可欠であり、引き続き教育の強化をお願いする。</li> </ul>

項目	自己評価	適/不適	評価	評価に係る提言・今後の改善等
(10) 社会貢献・地域貢献	4.0	適切	<ul style="list-style-type: none"> <li>・IVYで学んだ学生が社会に出ることで歯科医療を守ることができている。</li> <li>・ボランティア活動などの取組について報告を受けている。</li> <li>・ゴミ拾いなどの活動を実施していていいと思う。</li> <li>・積極的に行われている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・継続的に活動を続けて欲しい。</li> <li>・ボランティア活動に積極的な参加支援をお願いする。</li> </ul>
(11) 国際交流	—	—	— —	— —

<平均> 4.0