

シラバス

作成日2022.04.01

|                                                                                                                                |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|-------|-------|----|-----------------------|----|---------------------------------------------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 科目名                                                                                                                            | 就職対策       |   |   |   | 担当教員名 | 宮川 智行 |    |                       |    | <input type="checkbox"/> 実務経験                                 |    |                          |    |                          |
| 学科名                                                                                                                            | 3DCADクリエイト |   |   |   | 学科    | 学年    |    | 3                     |    | 単位数(時間数)                                                      |    | 1単位(20時間)                |    |                          |
| 実施時期                                                                                                                           | 4          | 月 | ～ | 9 | 月     | 授業形態  | 講義 | <input type="radio"/> | 演習 | <input type="checkbox"/>                                      | 実習 | <input type="checkbox"/> | 実技 | <input type="checkbox"/> |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                                   |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| 授業の概要とねらい                                                                                                                      |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| 就職試験の準備を行うと共に、社会人としての一般常識を身に付ける。                                                                                               |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| 到達目標                                                                                                                           |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| ・SPIの解き方を理解し、就職試験の準備が一人でできるようになること。                                                                                            |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| 授業計画                                                                                                                           |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| 授業項目・内容                                                                                                                        |            |   |   |   |       |       |    | 時間数<br>(コマ)           |    | 教育活動(教材、指導上の注意点)                                              |    |                          |    |                          |
| 求人票の見方                                                                                                                         |            |   |   |   |       |       |    | 1                     |    | 過去の求人票を使用し、求人項目についての詳しい説明を行う。                                 |    |                          |    |                          |
| 求人検索の仕方                                                                                                                        |            |   |   |   |       |       |    | 1                     |    | 就職情報サイトの登録と活用の仕方について説明を行う。                                    |    |                          |    |                          |
| 企業研究                                                                                                                           |            |   |   |   |       |       |    | 5                     |    | 過去の求人票やwebサイトを参考に、企業や業界研究のアドバイスをを行う。また、研究をもとに、各自が応募する求人を決定する。 |    |                          |    |                          |
| 履歴書の書き方                                                                                                                        |            |   |   |   |       |       |    | 4                     |    | 履歴書の書き方の指導を行う。                                                |    |                          |    |                          |
| 面接対策                                                                                                                           |            |   |   |   |       |       |    | 4                     |    | 面接の基本マナーの解説と、面接時の質問や、その解答を各自で考えるよう指導する。                       |    |                          |    |                          |
| SPI練習                                                                                                                          |            |   |   |   |       |       |    | 4                     |    | 就職試験対策としての、SPIの学習。                                            |    |                          |    |                          |
| 期末試験                                                                                                                           |            |   |   |   |       |       |    | 1                     |    | SPIを用いた期末試験の実施。                                               |    |                          |    |                          |
| 合 計                                                                                                                            |            |   |   |   |       |       |    | 20                    |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| 時間外学習について                                                                                                                      |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| 常に履歴書の予備を3枚ほど準備できるようにする。就職情報サイトなどで企業研究を行う。面接練習をする。                                                                             |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| 成績評価の方法及び評価割合について                                                                                                              |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| 授業に取り組む姿勢を60%、期末試験を40%で総合的に評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が 90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満はD(不可)とする。 |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                          |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |
|                                                                                                                                |            |   |   |   |       |       |    |                       |    |                                                               |    |                          |    |                          |

## シラバス

作成日

2022.03.29

|                                                                                                                           |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|----|-------|-------|----------|------------------------------------------|----|-------------|--------------------------------------------------------------|--|----|--|----------|
| 科目名                                                                                                                       | 機械CAD設計技術Ⅱ                                     |   |   |    | 担当教員名 | 佐藤 剛志 |          | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験 |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 学科名                                                                                                                       | 3DCADクリエイト                                     |   |   | 学科 | 学年    | 3     | 単位数(時間数) | 3単位(68時間)                                |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 実施時期                                                                                                                      | 4                                              | 月 | ～ | 9  | 月     | 授業形態  | 講義       | △                                        | 演習 | ○           | 実習                                                           |  | 実技 |  | ○は主、△は併用 |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                              | CAD利用技術者試験1級公式ガイドブック<br>3次元 CAD利用技術者試験公式ガイドブック |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 授業の概要とねらい                                                                                                                 |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 2次元,3次元CADの実務的な使用方法を習得する。<br>・前半は、CAD利用技術者試験1級(機械)の試験対策を通して、可動部品の検討方法を習得する。<br>・後半は、3DCADの応用操作を学び、希望者は3DCAD利用技術者を学内で受験可能。 |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 到達目標                                                                                                                      |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| ・CAD利用技術者試験1級(機械)に合格<br>・3DCADの解析機能、図面化機能の習得                                                                              |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 授業計画                                                                                                                      |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 授業項目・内容                                                                                                                   |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    | 時間数<br>(コマ) | 教育活動(教材、指導上の注意点)                                             |  |    |  |          |
| CAD利用技術者試験1級 試験対策(実技)                                                                                                     |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    | 15          | 過去問を用いて作図練習と解説を繰り返し行う。                                       |  |    |  |          |
| CAD利用技術者試験1級 試験対策(学科)                                                                                                     |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    | 20          | 過去問を用いて解説を行う。                                                |  |    |  |          |
| CAD利用技術者試験1級 模試                                                                                                           |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    | 10          | 対策問題を使用して模試を実施。<br>不合格者には追加課題を指示。                            |  |    |  |          |
| CAD利用技術者試験1級 受験                                                                                                           |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    | 5           | 6月の第3日曜日に実施する。                                               |  |    |  |          |
| 3DCADの応用操作1 / 解析機能                                                                                                        |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    | 8           | 解析機能の使用方法的解説と、例題を用いた解析練習を実施する。                               |  |    |  |          |
| 3DCADの応用操作2 / 図面化機能                                                                                                       |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    | 8           | 3DCADの図面化機能を使い部品図の作成方法の解説と作図練習を繰り返し実施する。                     |  |    |  |          |
| 期末試験                                                                                                                      |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    | 2           | 3DCADの解析機能を使い部品形状を検討し、部品図の作成まで実施する。不合格者は補習を行う。<br>(合格点60点以上) |  |    |  |          |
| 合 計                                                                                                                       |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    | 68          |                                                              |  |    |  |          |
| 時間外学習について                                                                                                                 |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 授業終了時に次回の学習範囲を伝達するので、教科書を使い予習をすること。<br>授業時に配布した対策プリントを用いて、時間外に復習をすること。<br>追加課題を指示された場合は次回授業時に提出すること。(未提出者は欠席扱い。)          |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 成績評価の方法、評価割合及び成績評価の基準について                                                                                                 |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 期末試験の結果で評価点(100点満点)を算出する。<br>評価は 90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満はD(不可)とする。                    |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                     |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |
| 機械設計会社に勤務し部品設計を行っていた経験を活かし、3DCADの使い方の基本(モデリング)から応用操作(解析方法)まで幅広く指導する。                                                      |                                                |   |   |    |       |       |          |                                          |    |             |                                                              |  |    |  |          |

## シラバス

作成日

2022.03.29

|                                                                                                                         |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-------|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| 科目名                                                                                                                     | 設計演習                                           |      | 担当教員名 | 佐藤 剛志       |                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験 |            |
| 学科名                                                                                                                     | 3DCADクリエイト                                     |      | 学科    | 学年          | 3                                         | 単位数(時間数)                                 | 4単位(126時間) |
| 実施時期                                                                                                                    | 4 月 ~ 1 月                                      | 授業形態 | 講義    | 演習          | △                                         | 実習                                       | ○ 実技       |
|                                                                                                                         |                                                |      |       |             |                                           |                                          | ○は主、△は併用   |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                            | CAD利用技術者試験1級公式ガイドブック<br>3次元 CAD利用技術者試験公式ガイドブック |      |       |             |                                           |                                          |            |
| 授業の概要とねらい                                                                                                               |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| <p>設計に関する知識(材料、加工方法、組立)の理解を深める。</p> <p>・前半は、CADの応用操作と加工機械の使用方法を習得する。</p> <p>・後半は制作のテーマ設定と制作計画の作成を行い、ものづくりの流れを体験する。</p>  |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| 到達目標                                                                                                                    |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| <p>・各グループで卒業制作で制作するものを決定する。</p> <p>・制作手順、検討手順の習得。</p>                                                                   |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| 授業計画                                                                                                                    |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| 授業項目・内容                                                                                                                 |                                                |      |       | 時間数<br>(コマ) | 教育活動(教材、指導上の注意点)                          |                                          |            |
| 制作練習1 / 形状検討                                                                                                            |                                                |      |       | 22          | CADを用いた形状検討の方法を解説する。                      |                                          |            |
| 制作練習2 / 部品図作成                                                                                                           |                                                |      |       | 22          | 配布した組立図を部品毎に分け、部品図の作成を行う。部品図は期日までに提出すること。 |                                          |            |
| 制作練習3 / 加工機械の使用法                                                                                                        |                                                |      |       | 10          | 3Dプリンタ、レーザーカッターの仕組み、使用方法を学習する。            |                                          |            |
| 課題作成1                                                                                                                   |                                                |      |       | 30          | 指示された制作課題に対して各自で検討、制作を行う。                 |                                          |            |
| 制作練習4 / FEM解析機能の使用法解説                                                                                                   |                                                |      |       | 14          | 3DCADの解析機能を使用法の解説と、例題を用いた解析練習を実施する。       |                                          |            |
| 課題作成2                                                                                                                   |                                                |      |       | 28          | 指示された制作課題に対して、解析機能を使用しながら形状検討を実施する。       |                                          |            |
| 合 計                                                                                                                     |                                                |      |       | 126         |                                           |                                          |            |
| 時間外学習について                                                                                                               |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| <p>授業中に配布したプリントの内容について要点をまとめてノートに整理すること。</p> <p>授業毎に指示する機構について、仕組み、構造を予習しておくこと。</p>                                     |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| 成績評価の方法、評価割合及び成績評価の基準について                                                                                               |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| <p>制作課題の完成度を点数化して評価点(100点満点)を算出する。</p> <p>評価は 90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満はD(不可)とする。</p> |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                   |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |
| <p>機械設計会社に勤務し部品設計を行っていた経験を活かし、CADの使用法に加え、部品を設計する際の流れ(構想から部品製作)や考え方、注意点を事例を交えながら説明する。</p>                                |                                                |      |       |             |                                           |                                          |            |

作成日 2021.04.01

|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|-------|-------------|----------------------------------------------------------|--|----------|-----------|----|---|----|--|----------|
| 科目名                                                                                                                                                          | プロダクト実習Ⅱ   |   |   |   | 担当教員名 | 宮川 智行       |                                                          |  | □ 実務経験   |           |    |   |    |  |          |
| 学科名                                                                                                                                                          | 3DCADクリエイト |   |   |   | 学科    | 学年          | 3                                                        |  | 単位数(時間数) | 3単位(91時間) |    |   |    |  |          |
| 実施時期                                                                                                                                                         | 4          | 月 | ～ | 9 | 月     | 授業形態        | 講義                                                       |  | 演習       | △         | 実習 | ○ | 実技 |  | ○は主、△は併用 |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                                                                 |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 授業の概要とねらい                                                                                                                                                    |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| デザインから設計までを行う実習授業。玩具、生活用品、インテリア／ファッション雑貨という異なる分野のプロダクトを企画・設計すること<br>で、日常生活や社会の中でデザインが持つ役割を考える機会とする。                                                          |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 到達目標                                                                                                                                                         |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 3DCAD「Inventor」を使った設計データ作成スキルを向上させる。                                                                                                                         |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 授業計画                                                                                                                                                         |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 授業項目・内容                                                                                                                                                      |            |   |   |   |       | 時間数<br>(コマ) | 教育活動(教材、指導上の注意点)                                         |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 課題A<br>「おもちゃのロボット」<br><br>玩具のプロダクトデザイン                                                                                                                       |            |   |   |   |       | 2           | ペルソナ(架空のユーザー)を設定し、デザインコンセプトを考えていく。                       |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 6           | 対象物の現行商品をリサーチしたり、身近なところからサンプルを探す。                        |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 2           | サンプルについて、良い点や問題点を整理する。                                   |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 2           | デザインコンセプト完成。                                             |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 9           | デザインをアイディアスケッチと文章で表現する。                                  |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 2           | 数人のグループを組み、アイディアの評価を行う。<br>※評価はユーザー視点、ビジネス視点、技術視点の3つで行う。 |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 2           | 評価に基づいて、デザインを修正する。                                       |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 課題B<br>「爪切り」<br><br>生活用品のプロダクトデザイン                                                                                                                           |            |   |   |   |       | 3           | 現在までの自身の体験や、身近な利用者などを考慮して、コンセプトを考えていく。                   |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 6           | 対象物の現行商品をリサーチしたり、身近なところからサンプルを探す。                        |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 3           | サンプルについて、良い点や問題点を整理する。                                   |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 3           | デザインコンセプト完成。                                             |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 13          | デザインをアイディアスケッチと文章で表現する。                                  |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 3           | 数人のグループを組み、アイディアの評価を行う。<br>※評価はユーザー視点、ビジネス視点、技術視点の3つで行う。 |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 2           | 評価に基づいて、デザインを修正する。                                       |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 課題C<br>「自由課題」<br><br>インテリア／ファッション雑貨のプロダクトデザイン<br><br>(例) 花器、スタンドライト、スリッポンシューズ                                                                                |            |   |   |   |       | 3           | 現在までの自身の体験や、身近な利用者などを考慮して、コンセプトを考えていく。                   |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 6           | 対象物の現行商品をリサーチしたり、身近なところからサンプルを探す。                        |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 3           | サンプルについて、良い点や問題点を整理する。                                   |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 3           | デザインコンセプト完成。                                             |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 13          | デザインをアイディアスケッチと文章で表現する。                                  |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 3           | 数人のグループを組み、アイディアの評価を行う。<br>※評価はユーザー視点、ビジネス視点、技術視点の3つで行う。 |  |          |           |    |   |    |  |          |
|                                                                                                                                                              |            |   |   |   |       | 2           | 評価に基づいて、デザインを修正する。                                       |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 合 計                                                                                                                                                          |            |   |   |   |       | 91          |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 時間外学習について                                                                                                                                                    |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 課題の製作は、授業時間外にも作業を行い、各段階でチェックを受ける。                                                                                                                            |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 成績評価の方法及び評価割合について                                                                                                                                            |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| 課題の出来具合により「課題A」を30%、「課題B」を30%、「課題C」を40%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が 90 点以上をS、80 点以上をA、70 点以上をB、60 点以上をCとし、59 点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満や未提出の課題があるものはD(不可)とする。 |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                                                        |            |   |   |   |       |             |                                                          |  |          |           |    |   |    |  |          |

シラバス 作成日 2021.04.01

2021.04.01

|                                                                                                                                                                          |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|-------------|-------------------------------------|-------|----------|-----------|----|
| 科目名                                                                                                                                                                      | プロダクトデザイン作品作成 |   |   |             | 担当教員名                               | 宮川 智行 |          | □ 実務経験    |    |
| 学科名                                                                                                                                                                      | 3DCADクリエイト    |   |   | 学科          | 学年                                  | 3     | 単位数(時間数) | 1単位(40時間) |    |
| 実施時期                                                                                                                                                                     | 4             | 月 | ～ | 9           | 月                                   | 授業形態  | 講義       |           | 演習 |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                                                                             |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| 授業の概要とねらい                                                                                                                                                                |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| 別授業「プロダクト実習Ⅱ」で作成した3DCADのデータを基に、3Dプリンターやレーザーカッターを使用してプロトタイプ(試作モデル)の製作を行う。                                                                                                 |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| 到達目標                                                                                                                                                                     |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| 3Dプリンターやレーザーカッターの特徴や、プロトタイプ(試作モデル)製作の基本を理解する。                                                                                                                            |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                     |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| 授業項目・内容                                                                                                                                                                  |               |   |   | 時間数<br>(コマ) | 教育活動(教材、指導上の注意点)                    |       |          |           |    |
| プロトタイプ(試作モデル)の製作<br><br>「プロダクト実習Ⅱ」授業の課題A、課題B、課題Cの中から1点を選び、プロトタイプ(試作モデル)を製作する。                                                                                            |               |   |   | 12          | 部品の3Dプリンターによる出力。またはレーザーカッターによる切り出し。 |       |          |           |    |
|                                                                                                                                                                          |               |   |   | 4           | ねじや金具、電子部品など予備材料の検討と調達。その他パーツの製作。   |       |          |           |    |
|                                                                                                                                                                          |               |   |   | 14          | 部品の加工、製作。                           |       |          |           |    |
|                                                                                                                                                                          |               |   |   | 2           | 組み立て～テスト                            |       |          |           |    |
|                                                                                                                                                                          |               |   |   | 6           | 修正作業。                               |       |          |           |    |
|                                                                                                                                                                          |               |   |   | 2           | 組み立て、製作。<br>仕上げ。                    |       |          |           |    |
| 合 計                                                                                                                                                                      |               |   |   | 40          |                                     |       |          |           |    |
| 時間外学習について                                                                                                                                                                |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| 課題の製作は、授業時間外にも作業を行い、各段階でチェックを受ける。                                                                                                                                        |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| 成績評価の方法及び評価割合について                                                                                                                                                        |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| 課題の出来具合により「サイズとバランス」を40%、「デザインセンスと品質」を30%、「耐久性または作動性」を30%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満や未提出の課題があるものはD(不可)とする。 |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                                                                    |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |
|                                                                                                                                                                          |               |   |   |             |                                     |       |          |           |    |

## シラバス

作成日

2022.04.01

|                                                                                                                                         |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|---|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----|----|---|----|----------|
| 科目名                                                                                                                                     | ビジネスマナー    |                              |   |    | 担当教員名       | 中島・小田原                                                                               |          |           |    | □  |   |    |          |
| 学科名                                                                                                                                     | 3DCADクリエイト |                              |   | 学科 | 学年          | 3                                                                                    | 単位数(時間数) | 2単位(34時間) |    |    |   |    |          |
| 実施時期                                                                                                                                    | 4          | 月                            | ～ | 1  | 月           | 授業形態                                                                                 | 講義       | ○         | 演習 | 実習 | △ | 実技 | ○は主、△は併用 |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                                            |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 授業の概要とねらい                                                                                                                               |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 将来必要とされる人材育成を目的とした、マナー接遇を習得し、自分の考えを相手に伝えるためのスピーチ力を強化する。                                                                                 |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 到達目標                                                                                                                                    |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 状況に応じた適切な言動(コミュニケーション)が取れるようになること                                                                                                       |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 授業計画                                                                                                                                    |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 授業項目・内容                                                                                                                                 |            |                              |   |    | 時間数<br>(コマ) | 教育活動(教材、指導上の注意点)                                                                     |          |           |    |    |   |    |          |
| 社会人としてのマナー接遇                                                                                                                            |            | スピーチ(表現)力                    |   |    |             | 社会人としてのマナー接遇                                                                         |          |           |    |    |   |    |          |
| 1. 社会人としての心構えとマナー                                                                                                                       |            | 伝える力・聞き取る力とは                 |   |    | 2           | ・ 1～3の単元ごとに学習プリントを配布し、知識を深める<br>学習プリントは、期限までに提出する<br>・ 2の単元は、ロールプレイングを取り入れた学習とし、習得する |          |           |    |    |   |    |          |
| 求められる人柄・能力                                                                                                                              |            | ・課題1(インタビュー＋発表)              |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 機密保持                                                                                                                                    |            | ・課題2(自己分析＋発表)                |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 2. 好感度・安心感のあるコミュニケーション                                                                                                                  |            | パワーポイントの作成技法                 |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 敬語・接遇用語                                                                                                                                 |            | 根拠に基づく提案の仕方                  |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 話し方・聞き方                                                                                                                                 |            | ・課題3                         |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 指示の受け方・報告の仕方                                                                                                                            |            | (商品紹介)<br>調査＋発表＋評価           |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 電話応対・伝言の仕方                                                                                                                              |            |                              |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 来客応対                                                                                                                                    |            |                              |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 3. 社会人としての一般知識                                                                                                                          |            | ・課題4                         |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 会議の知識                                                                                                                                   |            | (学校への提案)                     |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| ビジネス文書                                                                                                                                  |            | 調査＋発表＋評価                     |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 受信文書の取り扱い                                                                                                                               |            |                              |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 秘文書の取り扱い                                                                                                                                |            | ・課題5                         |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 郵便の知識                                                                                                                                   |            | (SDGsへの取り組みと問題点)<br>調査＋発表＋評価 |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| ファイリング技法                                                                                                                                |            |                              |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| スケジュール管理                                                                                                                                |            |                              |   |    | 2           |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
|                                                                                                                                         |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 合 計                                                                                                                                     |            |                              |   |    | 34          |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 時間外学習について                                                                                                                               |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 授業内で提出が間に合わなかった学習プリントについては、時間外学習とし、次の授業までに提出する。                                                                                         |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 成績評価の方法、評価割合及び成績評価の基準について                                                                                                               |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| 学習プリントの提出を50%、課題(1～5)の総合評価を50%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が 90 点以上をS、80 点以上をA、70 点以上をB、60 点以上をCとし、59 点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満はD(不可)とする。 |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                                   |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |
|                                                                                                                                         |            |                              |   |    |             |                                                                                      |          |           |    |    |   |    |          |

構造設計、設備設計の業務で経験した知識をもとに、構造計画から設計図作成の一通りの流れを実務の設計手順に則って説明し、設計全体の流れを指導する。

## シラバス

作成日

2022.03.29

|                                                                                                                                                                               |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                           | 機械工学Ⅲ      |   |   |    | 担当教員名       | 首藤 一之                                                                                                              |          | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験 |
| 学科名                                                                                                                                                                           | 3DCADクリエイト |   |   | 学科 | 学年          | 3                                                                                                                  | 単位数(時間数) | 2単位(34時間)                                |
| 実施時期                                                                                                                                                                          | 4          | 月 | ～ | 9  | 月           | 授業形態                                                                                                               | 講義       | ○ 演習                                     |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                                                                                  | 機械要素入門2    |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| 授業の概要とねらい                                                                                                                                                                     |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| <p>具体的な設計例(豆ジャッキ、パンタグラフ形ねじ式ジャッキ)を通し設計の手順および計算方法を学び、EXCELを使用し設計計算書の作成を行う。また、設計計算書については、期末に提出を指示する。</p>                                                                         |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| 到達目標                                                                                                                                                                          |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・機械の設計手順を理解する。</li> <li>・機械を設計する際の流れを理解し、計算方法を習得する。</li> <li>・EXCELによる設計書を作成することで業務の効率化を学ぶ。</li> </ul>                                 |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| 授業計画                                                                                                                                                                          |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| 授業項目・内容                                                                                                                                                                       |            |   |   |    | 時間数<br>(コマ) | 教育活動(教材、指導上の注意点)                                                                                                   |          |                                          |
| 設計の要点 設計の基本                                                                                                                                                                   |            |   |   |    | 6           | 基本条件の決定、機能設計、生産設計、部品の精度について学習。                                                                                     |          |                                          |
| コンピュータの支援による設計                                                                                                                                                                |            |   |   |    | 7           | CADシステム CADシステムとそのねらい、CADシステムの構成、形状モデルについて学習。                                                                      |          |                                          |
| 豆ジャッキの機構・計画                                                                                                                                                                   |            |   |   |    | 9           | 主要部の設計 ねじに働く力<br>ハンドル棒の長さや径<br>本体ねじ部の長さ<br>送りねじ棒の座屈<br>EXCELによる設計書の作成                                              |          |                                          |
| パンタグラフ形ねじ式ジャッキの設計                                                                                                                                                             |            |   |   |    | 12          | ねじ式ジャッキの機構と計画 機構とアームの長さ<br>各部材に働く力<br>主要部の設計 ねじ棒とめねじ<br>アームと取り付けピン<br>ハンドルとソケット<br>ブラケットとスラスト軸受け<br>EXCELによる設計書の作成 |          |                                          |
| 合 計                                                                                                                                                                           |            |   |   |    | 34          |                                                                                                                    |          |                                          |
| 時間外学習について                                                                                                                                                                     |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| <p>今回の学習範囲を伝達するので、その範囲について教科書を使い予習をすること。<br/>         授業の内容を復習しておくこと。</p>                                                                                                     |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| 成績評価の方法、評価割合及び成績評価の基準について                                                                                                                                                     |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| <p>設計書の完成度と授業へ取り組み姿勢より評価点(100点満点)を算出する。<br/>         評価の割合:設計書の完成度80%、授業の取り組み姿勢20%<br/>         評価は 90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満はD(不可)とする。</p> |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                                                                         |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |
| 航空機関係の機械要素開発に携わった経験を活かし、機械要素の種類や機能および力学計算を使った設計方法を指導する。                                                                                                                       |            |   |   |    |             |                                                                                                                    |          |                                          |

|                                                                                                                                                        |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----------|------------------------------------------------|
| 科目名                                                                                                                                                    | 卒業制作       |   |   |    | 担当教員名       | 佐藤 剛志                                                                     |    |          | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験       |
| 学科名                                                                                                                                                    | 3DCADクリエイト |   |   | 学科 | 学年          | 3                                                                         |    | 単位数(時間数) | 12単位(386時間)                                    |
| 実施時期                                                                                                                                                   | 4          | 月 | ～ | 1  | 月           | 授業形態                                                                      | 講義 |          | 演習                                             |
|                                                                                                                                                        |            |   |   |    |             |                                                                           |    | 実習       | <input type="radio"/> <input type="radio"/> 実技 |
|                                                                                                                                                        |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          | <input type="radio"/> は主、△は併用                  |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                                                           |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| 授業の概要とねらい                                                                                                                                              |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| <p>グループワークで作品の制作を行う。作品の内容はグループ内で話し合いを行い決定する。</p> <p>・これまでに習得した知識や技術を踏まえて作品の制作活動を行い、モノづくりの流れ(企画、設計、製造)を理解する。</p> <p>・グループワークを通してコミュニケーション能力向上を期待する。</p> |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| 到達目標                                                                                                                                                   |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| <p>・モノづくりの流れを理解し、企画・設計が行える。</p> <p>・製図のルールを理解して部品図、組立図の作図ができる。</p>                                                                                     |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                   |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| 授業項目・内容                                                                                                                                                |            |   |   |    | 時間数<br>(コマ) | 教育活動(教材、指導上の注意点)                                                          |    |          |                                                |
| 班分け、制作物の検討                                                                                                                                             |            |   |   |    | 30          | 1班3人程度が望ましい。必ずリーダーを決めること。                                                 |    |          |                                                |
| 制作物の詳細検討                                                                                                                                               |            |   |   |    | 30          | 購入品の見積も併せて行うこと。<br>制作予算は グループ人数×1万円 とする。                                  |    |          |                                                |
| 役割分担、スケジュール作成                                                                                                                                          |            |   |   |    | 30          | デザインレビューが11月中に行えるようにスケジュールを立てること。                                         |    |          |                                                |
| 3DCADを使用して部品・アセンブリの作成                                                                                                                                  |            |   |   |    | 100         | 3Dデータの作成は、グループ内でルール決めを行い、データの共有ができるように進めること。ソフトはInventorを使用する。            |    |          |                                                |
| デザインレビュー                                                                                                                                               |            |   |   |    | 20          | 完成した3Dデータの確認を、担当教員とグループメンバーで行い問題点を洗い出す。問題点の多いグループはデータ修正後、再度デザインレビューを実施する。 |    |          |                                                |
| 3Dモデル修正                                                                                                                                                |            |   |   |    | 30          | デザインレビューで指摘された項目について修正を行う。                                                |    |          |                                                |
| 製造/組立                                                                                                                                                  |            |   |   |    | 110         | 3Dプリンタ、レーザーカッターを使い部品を制作する。購入品がある場合、発注書の作成も併せて行うこと。                        |    |          |                                                |
| 2DCADを使用して部品図・組立図の作成                                                                                                                                   |            |   |   |    | 36          | 完成した3Dデータから2D図面を作成する。作図のルールはJISに従うこと。ソフトはInventorを使用する。                   |    |          |                                                |
| 合 計                                                                                                                                                    |            |   |   |    | 386         |                                                                           |    |          |                                                |
| 時間外学習について                                                                                                                                              |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| スケジュールの遅れが出た場合、時間外に作業を行うこと。                                                                                                                            |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| 成績評価の方法、評価割合及び成績評価の基準について                                                                                                                              |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| 制作物の完成を前提として、制作物の完成度、図面の確かさより評価点(100点満点)を算出する。評価は 90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満はD(不可)とする。                                |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                                                  |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |
| 機械設計会社に勤務し部品設計を行っていた経験を活かし、コストや納期を意識したモノづくりの一連の流れを指導する。                                                                                                |            |   |   |    |             |                                                                           |    |          |                                                |

## シラバス

作成日

2022.03.29

|                                                                                                                            |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|----|-------------|------------------|----------|-------------------------------|----|---|----|--|----|--|----------|
| 科目名                                                                                                                        | 一般教養Ⅱ      |   |   |    | 担当教員名       | 佐藤 剛志            |          | <input type="checkbox"/> 実務経験 |    |   |    |  |    |  |          |
| 学科名                                                                                                                        | 3DCADクリエイト |   |   | 学科 | 学年          | 3                | 単位数(時間数) | 13単位(270時間)                   |    |   |    |  |    |  |          |
| 実施時期                                                                                                                       | 4          | 月 | ～ | 1  | 月           | 授業形態             | 講義       |                               | 演習 | ○ | 実習 |  | 実技 |  | ○は主、△は併用 |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                               |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 授業の概要とねらい                                                                                                                  |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 就職試験で必要となるSPI(能力適性検査)問題や一般常識の学習。<br>また、社会人としての一般教養を学ぶ。                                                                     |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 到達目標                                                                                                                       |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 確認テスト(100点満点)を2回行い、合計150点以上を目標とする。                                                                                         |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 授業計画                                                                                                                       |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 授業項目・内容                                                                                                                    |            |   |   |    | 時間数<br>(コマ) | 教育活動(教材、指導上の注意点) |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 一般常識<国語> 慣用句                                                                                                               |            |   |   |    | 8           | 学習プリントと、その解答・解説。 |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| ことわざ、四字熟語                                                                                                                  |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 四字熟語                                                                                                                       |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| SPI<言語問題> 敬語、語の意味                                                                                                          |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 包括、原料                                                                                                                      |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 行為、用途                                                                                                                      |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 同意語、反意語                                                                                                                    |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 漢字                                                                                                                         |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 文法                                                                                                                         |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 一般常識<地理>                                                                                                                   |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 今までのおさらいとポイント                                                                                                              |            |   |   |    | 8           | 学習プリントと、その解答・解説。 |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 確認テスト①                                                                                                                     |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 解答・解説                                                                                                                      |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| SPI<非言語問題 — 計算編①> 植木算                                                                                                      |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 確率                                                                                                                         |            |   |   |    | 8           | 学習プリントと、その解答・解説。 |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| SPI<非言語問題 — 思考編> 集合                                                                                                        |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 空間図形                                                                                                                       |            |   |   |    | 8           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 命題と論証                                                                                                                      |            |   |   |    | 10          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 一般常識<政治・経済>                                                                                                                |            |   |   |    | 10          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 一般常識<社会・環境>                                                                                                                |            |   |   |    | 10          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 一般常識<地理>                                                                                                                   |            |   |   |    | 10          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| SPI<非言語問題 — 計算編②> 損益算                                                                                                      |            |   |   |    | 12          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 金銭の貸借                                                                                                                      |            |   |   |    | 12          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 濃度算                                                                                                                        |            |   |   |    | 12          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 速さ・距離・時間                                                                                                                   |            |   |   |    | 12          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 流水算                                                                                                                        |            |   |   |    | 12          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| てこ／滑車                                                                                                                      |            |   |   |    | 12          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 今までのおさらいとポイント                                                                                                              |            |   |   |    | 20          |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 確認テスト②                                                                                                                     |            |   |   |    | 1           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 解答・解説                                                                                                                      |            |   |   |    | 1           |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 合 計                                                                                                                        |            |   |   |    | 270         |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 時間外学習について                                                                                                                  |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 学習プリントは講義後、自宅で採点して提出。また、授業時間で終わらない問題は自宅学習とする。                                                                              |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 成績評価の方法、評価割合及び成績評価の基準について                                                                                                  |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| 学習プリントの提出を50%、確認テストを50%で評価し、評価点(100点満点)を算出する。評価は、評価点が90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満はD(不可)とする。 |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                      |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |
|                                                                                                                            |            |   |   |    |             |                  |          |                               |    |   |    |  |    |  |          |

シラバス 作成日 2022.03.29

2022.03.29

|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|--------------------------------|------------|---|---|---|-------------|-------|------------------|----------|-------------------------------|--|------------|--------------------------|----|--------------------------|----------------------------------|
| 科目名                            | EXCEL応用    |   |   |   | 担当教員名       | 佐藤 剛志 |                  |          | <input type="checkbox"/> 実務経験 |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 学科名                            | 3DCADクリエイト |   |   |   | 学科          | 学年    | 3                | 単位数(時間数) |                               |  | 9単位(290時間) |                          |    |                          |                                  |
| 実施時期                           | 4          | 月 | ～ | 1 | 月           | 授業形態  | 講義               |          | 演習                            |  | 実習         | <input type="checkbox"/> | 実技 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> は主、△は併用 |
| 教科書<br>及び参考書                   |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 授業の概要とねらい                      |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 実務で使う関数の使用方法を理解する。             |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 到達目標                           |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| コンピュータサービス技能検定3級に合格できるレベルを目指す。 |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 授業計画                           |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 授業項目・内容                        |            |   |   |   | 時間数<br>(コマ) |       | 教育活動(教材、指導上の注意点) |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 関数の練習1                         |            |   |   |   | 40          |       | 表の作成方法 SUM関数 の理解 |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 関数の練習2                         |            |   |   |   | 40          |       | COUNT関数1 の理解     |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 関数の練習3                         |            |   |   |   | 30          |       | COUNT関数2 の理解     |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 関数の練習4                         |            |   |   |   | 30          |       | IF関数 の理解         |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 関数の練習5                         |            |   |   |   | 30          |       | VLOOKUP関数 の理解    |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
| 模試                             |            |   |   |   | 120         |       | 過去問を使って模試を実施     |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |
|                                |            |   |   |   |             |       |                  |          |                               |  |            |                          |    |                          |                                  |

## シラバス

作成日

2022.03.29

|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------|----|-------------------------------|--|
| 科目名                                                                                                                                       | WORD応用                                                                                                                     |             | 担当教員名            | 佐藤 剛志 |    | <input type="checkbox"/> 実務経験 |  |
| 学科名                                                                                                                                       | 3DCADクリエイト                                                                                                                 |             | 学科               |       | 学年 | 3                             |  |
| 実施時期                                                                                                                                      | 4 月                                                                                                                        | ～           | 1 月              | 授業形態  | 講義 | 演習                            |  |
| 教科書<br>及び参考書                                                                                                                              | <div>単位数(時間数)</div> <div>9単位(290時間)</div> <div>実習 <input type="radio"/> 実技 <input type="radio"/></div> <div>○は主、△は併用</div> |             |                  |       |    |                               |  |
| 授業の概要とねらい                                                                                                                                 |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| WORDの使用方法的の習得とタイピング速度を向上させる。                                                                                                              |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| 到達目標                                                                                                                                      |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| タイピングで1分間に50文字以上を入力できる。ブラインドタッチが望ましい。                                                                                                     |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| 授業計画                                                                                                                                      |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| 授業項目・内容                                                                                                                                   |                                                                                                                            | 時間数<br>(コマ) | 教育活動(教材、指導上の注意点) |       |    |                               |  |
| ビジネス文章作成練習1                                                                                                                               |                                                                                                                            | 60          | 完成後、データの提出を行うこと  |       |    |                               |  |
| ビジネス文章作成練習2                                                                                                                               |                                                                                                                            | 60          | 完成後、データの提出を行うこと  |       |    |                               |  |
| ビジネス文章作成練習3                                                                                                                               |                                                                                                                            | 60          | 完成後、データの提出を行うこと  |       |    |                               |  |
| ビジネス文章作成練習4                                                                                                                               |                                                                                                                            | 60          | 完成後、データの提出を行うこと  |       |    |                               |  |
| ビジネス文章作成練習5                                                                                                                               |                                                                                                                            | 49          | 完成後、データの提出を行うこと  |       |    |                               |  |
| 確認テスト                                                                                                                                     |                                                                                                                            | 1           | 完成度7割以上を合格とする    |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| 合 計                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 290         |                  |       |    |                               |  |
| 時間外学習について                                                                                                                                 |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| 時間内に完成しなかった課題は、次回までに完成させて提出すること。                                                                                                          |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| 成績評価の方法、評価割合及び成績評価の基準について                                                                                                                 |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| 受講姿勢、課題の提出状況により評価を行い点数(100点満点)を算出する。評価の割合:課題の提出状況80%、授業姿勢20%<br>評価は 90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をCとし、59点以下はD(不可)とする。尚、出席率80%未満はD(不可)とする。 |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
| その他(科目と実務経験との関連性について)                                                                                                                     |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                            |             |                  |       |    |                               |  |