

## ④ キャリア教育・実践的職業教育

＜IVY 大分高度コンピュータ専門学校＞

モバイルシステムクリエイト学科

### ●キャリア教育への取組

本校では1年次から「キャリア教育」を科目として設置し、就職に対する心構えや履歴書の書き方、作文指導・面接指導等に取り組んでいる。さらに、特別講義として「マナー講座」の開催や、企業交流会や企業担当者の方との面談会を通して、随時就職へ向けての支援を実施している。

### ●実践教育への取組

本校では企業と連携し、インターンシップを始めとした、実践的な職業教育に取り組んでいる。

＜連携企業と科目は下記の通り＞

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
Web アプリ開発	JAVA サーブレット、JSP にて Web アプリケーション関連のプログラミング技術を実践学習する。	ランチクラフト合同会社
Android アプリ開発	モバイル端末に搭載できる Android アプリの開発をグループで開発する。	ランチクラフト合同会社
総合キャリア教育実習 I (インターンシップ含む)	外部で開催される IT 関連の講演会・講座に参加することや、主催側に協力して運営の手伝い（インターンシップ）を行うことで、将来の職業像を獲得する。また、意識の高揚を図り、積極的な行動に繋げる。企業の仕組みや業務の流れ等を学び、「就職をする」ために必要な心構えを学習する。講演会などでは、最新技術の動向を学習する。	公益財団法人 ハイパーネットワーク社会研究所
システム開発総合実習	課題として模擬的なミニシステムの作成を行う。設計から製造、テスト、発表までを一連のシステム開発の流れをたどりながら、演習形式で実習を行う。グループに分かれて、作業分担し、スケジュール管理も自分たちで行い、より実践に近い形で実施する。文書の作成も手掛けてもらい、設計工程の重要性やレビューの大切さを理解してもらう。適宜、企業の方を招いてレビューを実施し、進捗の確認を行う。また、最後には発表会も実施する。	ランチクラフト合同会社 クオックス株式会社
卒業研究	3年間の集大成として、今まで学んできたすべての知識や技術を生かして、発案から設計、製作、テスト、発表までの全ての工程を実習する。尚、発表会においては多くの企業の方に参加していただき、評価をもらう。	ランチクラフト合同会社 クオックス株式会社

# < I V Y 大分医療総合専門学校 >

## 歯科技工学科

### ●キャリア教育への取組

本校では1年次から「キャリア教育」を科目として設置し、就職に対する心構えや履歴書の書き方、作文指導・面接指導等に取り組んでいる。さらに、特別講義として「マナー講座」の開催や、企業交流会や企業担当者の方との面談会を通して、随時就職へ向けての支援を実施している。

### ●実践教育への取組

本校では企業と連携し、インターンシップを始めとした、実践的な職業教育に取り組んでいる。

<連携企業と科目は下記の通り>

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
歯冠修復技工学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	歯冠修復補綴治療の概要や、歯冠修復歯科技工の基礎的知識を修得する。その中で、次のことを理解する①歯冠修復技工学の意義と目的、②クラウンの種類とその特徴、③ブリッジの種類とその特徴、④クラウン・ブリッジの具備すべき条件 また、歯冠修復補綴治療での、クラウン・ブリッジの製作順序や技工操作技工操作などの歯科補綴物製作の基礎的知識と技術を修得する。さらに、歯冠修復補綴治療で、審美修復やオールセラミックやインプラントなどの先進医療に関する歯科補綴物製作の知識を修得する。	医療法人 川上歯科医院
医療 ICT・演習	コンピュータが使える歯科医療技術者として活躍するために、コンピュータに関する基礎的な知識と利用法を理解する。必要なデータや情報を有効活用するために、「インターネット等を利用した情報収集」「開示に関する基本的知識」「技能および態度」を修得し、ICTリテラシーが向上することで医療機器類の取り扱い方法・技術を修得する。歯科用CAD/CAM装置を利用した歯科補綴物製作の基礎を理解し、その技術（操作方法）を修得する。	有限会社 ピーエムラボ
総合歯科演習Ⅱ (臨地実習)	学内教育で習得した知識・技術を臨床現場で統合することを目的とする。歯科医療専門職に求められる適切な行動・態度、責任感を臨床現場体験で修得する。歯科技工は実学であるため、学内教育で学んだ知識・技術を臨床の場で体験し統合することで、両者の相乗効果によってより高い学習効果を期待すると共に、先進機器を使用した歯科技工技術を体験する。	有限会社 サンエイデンタル 有限会社 ピーエムラボ 株式会社 第一ラボ