

学校評価

《令和元年度 学校関係者評価》

まとめ

項目	自己評価	適/不適	評価	評価に係る提言・今後の改善等
(1)教育理念・目標	3.7	適切	学校全体の教育理念・目的を学校内・地域社会にも明確に示している。 目標にあるとおり、専門委員会の意見や、時代や社会のニーズを、教育課程に積極的に取り入れている。 開校以来の目標を、一貫して実行し続けていると思います。特に学生の意向に重きを置きながら、教育活動に取り組む校風は素晴らしいと思います。	学生・保護者にさらに浸透させてほしい。 ニーズに対応する方策を検討するとよいと思います。 技術や知識の体得だけでなく、学生自身が自分の意向を見つける取り組みも必要ではないでしょうか。 昨今の社会で強く求められている主体性の育成にもつながると思います。
(2)学校運営	4.0	適切	学内外の研修・講演会に力を入れている。 新しい技術の積極的な導入と、同時に教職員のスキル向上の取り組み。この取り組みのスピード感は評価できます。 時代のニーズに沿った、新しい取り組みを積極的に行い、常に変わり続けている様に感じます。	業務の効率化にさらに努力してほしい。 効率化はなかなか推進は難しいので、外部委員などに検討してもらったらどうでしょうか。 変化のスピードが速いだけに、組織全体が追いついて行くための、フォローアップも必要かもしれません。
(3)教育活動	3.7	適切	教育理念に沿った教育課程の実施、カリキュラム教育の実施、資格取得の努力などがなされている。 授業評価として学生にアンケート等を取り、各教員の授業分析を行い、実態を把握したうえで能力向上に繋げていく取り組みを評価します。 資格取得を中心とした体系化されたカリキュラムは、安定した成果を生み出す要因だと感じます。また各講師の授業への裁量が大きいため、創意工夫を凝らした内容で取り組む事が出来ています。	教職員の研修機会をさらに設けてほしい。 インターンシップをさらに拡張してほしい。 想定外のパンデミックにより、テレワークによる授業を実施されたと思いますが、この経験を踏まえ御校もこれからの教育の在り方を考えてみてください。 実践的な職業教育は、今後更に重要になるとおもいます。また、講師が技術を高める研修等の機会を作ることも、教育活動の底上げにつながると思います。

(4)学修成果	4.0	適切	就職・資格取得に力を入れ、その成果をあげている。就職担当職員の行動の速さは、おそらく県下一だと思われます。社会人としてのマナー教育においても。教職員全体で、就職への取り組みに熱心に取り組んでいる様に感じます。	卒業後の活動把握にさらに努力してほしい。卒業生の就活や就職後の体験を在校生向けに報告する場をもっと多く設けては如何でしょうか。
(5)学生支援	4.0	適切	進路就職に対する支援体制、学生の経済面・健康面の支援体制が十分なされている。学生の心のケア、身体健康管理に配慮され、常に保護者とも連絡の取れる体制を作られていることは評価できます。多様化した学生を受け入れる環境が整っていると感じます。	学生の生活環境・卒業後の支援などへの関与をしてほしい。それによる、進路の拡大や学習意欲の増大が期待できる。学生自身が客観的に自分の特性を確認できる取り組みがあると、進路の選択も行い易いのではないのでしょうか。
(6)教育環境	4.0	適切	施設・設備が十分整備されている。教育設備としては申し分なく整備されているのではないのでしょうか。教育設備は十分に充実していると思います。	IT器機の発展スピードは益々速くなっているので、定期的な設備更新は必須と思われます。
(7)学生の受入れ募集	4.0	適切	学生募集に力を入れている。広報も十分である。募集時に生徒さんとの個別面談を行い、ミスマッチを防ぐ取り組み評価します。早い時期からの、定期的な体験入学やオープンキャンパスに、何度も参加して入学する生徒さんも見受けられました。	学外のお他組織との連携や共同活動による地域社会への広報にも力を入れてほしい。中学生向けの体験入学やオープンキャンパス等を企画してみてもいかがでしょうか。
(8)財務	4.0	適切	適切に行われています。	
(9)法令等の遵守	4.0	適切	適正に行われています。	個人情報保護の取り組みとして、Pマークの取得を検討されては如何でしょうか。

(10)社会貢献・地域貢献	4.0	適切	十分に行われています。 積極的なボランティアへの参加は素晴らしいと思います。学校の特性を生かした貢献もできるとよいですね。	さらに幅広い地域貢献・社会貢献に力を入れてほしい。 各種の貢献活動は、とても意義のある取り組みなので、積極的な情報発信が可能になると思います。そのための取材を学生に依頼する事も良いのではないのでしょうか。
(11)国際交流	--	--	--	

<平均> 3.9